

PROCESSI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE ATTRAVERSO ERASMUS+

L'Istituto Comprensivo Siani-Alighieri di Marigliano offre un ambiente formativo inclusivo e innovativo, integrando didattica laboratoriale e cooperative learning. Supporta alunni con disabilità e bisogni educativi speciali con piani personalizzati e sportelli d'ascolto. Promuove progetti di cittadinanza attiva, inclusione, e educazione ambientale. Offre corsi di lingue straniere e attività extracurricolari per arricchire l'offerta formativa. Garantisce percorsi educativi continui dalla scuola dell'infanzia alla secondaria, con recupero e potenziamento. Il progetto Erasmus+ si inserisce in questo contesto per rafforzare competenze linguistiche, digitali e inclusive, e promuovere scambi e formazione internazionale per docenti e studenti.

L'IC Siani-Alighieri lavora con studenti di tutte le fasce d'età della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado. La scuola comprende:

- Scuola dell'infanzia: bambini con orario settimanale di 40 ore (5 giorni), età tipica 3-5 anni.
- Scuola primaria: studenti da circa 6 a 11 anni, con orario scolastico di 27-29 ore settimanali, incluso tempo pieno a 40 ore in alcuni plessi.
- Scuola secondaria di primo grado: ragazzi di circa 11-14 anni, con orario di 30-33 ore settimanali, inclusa curvatura sportiva in alcune classi prime.

L'istituto accoglie complessivamente una popolazione scolastica con bisogni diversificati, inclusi alunni con disabilità e Bisogni Educativi Speciali (BES), e organizza il percorso educativo con attenzione all'inclusione, continuità e differenziazione didattica in tutte le fasce d'età.

L'IC Siani-Alighieri si impegna a potenziare costantemente le proprie strategie educative e organizzative per offrire un ambiente di apprendimento sempre più inclusivo, innovativo e orientato al successo formativo di tutti gli studenti.

Un focus prioritario è il rafforzamento dell'inclusione scolastica. Si punta a incrementare le risorse dedicate ai docenti di sostegno e ai servizi specialistici, migliorando il supporto agli alunni con disabilità e bisogni educativi speciali. Attraverso la formazione continua del personale, si adottano metodologie sempre più inclusive e digitali, capaci di valorizzare la diversità e di favorire la partecipazione attiva di ogni studente.

Parallelamente, si investe significativamente nel potenziamento delle competenze digitali e STEM. L'implementazione di laboratori innovativi, spazi attrezzati e dispositivi tecnologici avanzati rende possibile un apprendimento personalizzato, collaborativo e basato su esperienze reali. Le metodologie didattiche si arricchiscono di storytelling, gamification, inquiry-based learning e coding, stimolando il pensiero critico, la creatività, la comunicazione e la collaborazione.

Il progetto di ampliamento infrastrutturale, supportato dai fondi PNRR, garantisce la creazione di ambienti di apprendimento moderni e funzionali, favorendo l'applicazione di metodologie attive e il lavoro di gruppo. Questo potenziamento degli spazi si associa a una sempre maggiore attenzione alla continuità educativa tra i diversi ordini di scuola e alla personalizzazione dei percorsi formativi.

Infine, la scuola si dedica a consolidare la partecipazione della comunità educativa e la collaborazione con il territorio, promuovendo reti con enti locali, famiglie e associazioni culturali e sportive. Queste sinergie rafforzano il senso di appartenenza e la corresponsabilità educativa, fondamentale per la crescita armoniosa degli studenti.

In sintesi, il potenziamento si fonda su inclusione, innovazione digitale, spazi adeguati e comunità educante, in un percorso integrato e coerente volto a garantire il successo formativo e socio-educativo di tutti gli alunni.

L'IC Siani-Alighieri integra il potenziamento educativo con un forte impegno verso la sostenibilità ambientale, elemento trasversale nei progetti e nelle attività della scuola. La promozione di comportamenti responsabili e consapevoli nei confronti dell'ambiente è uno dei pilastri fondamentali del percorso formativo. Nell'ambito del curriculum e delle iniziative extracurricolari, si sviluppano progetti di educazione ambientale, come la valorizzazione degli orti didattici presenti in tutti i plessi, laboratori di giardinaggio e iniziative legate alla tutela delle api e alla salvaguardia del territorio. Questi percorsi favoriscono la conoscenza diretta della natura e delle risorse locali, sensibilizzando gli studenti all'importanza della cura del pianeta.

Si coltiva nei giovani la consapevolezza della cittadinanza attiva e della tutela dei beni comuni, integrando temi di sostenibilità ambientale con quelli di educazione civica, legalità e solidarietà, con riferimento anche agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030.

In questo modo, l'istituto costruisce un ambiente di apprendimento che educa a una responsabilità globale, favorendo l'acquisizione di valori e competenze indispensabili per affrontare le sfide ambientali attuali e future, parte integrante del potenziamento complessivo dell'offerta formativa.

Gli obiettivi da raggiungere per un progetto Erasmus+ nella scuola, come l'IC Siani-Alighieri, sono i seguenti:

1. Internazionalizzazione e arricchimento dell'offerta formativa: sviluppare competenze linguistiche avanzate per studenti e docenti, favorendo esperienze di apprendimento in contesti europei diversi e promuovendo la cooperazione transnazionale.
2. Educazione alla cittadinanza europea: sensibilizzare gli studenti alla loro identità di cittadini europei, valorizzando la dimensione europea, la partecipazione attiva e il senso di appartenenza a una comunità più ampia.

3. Inclusione e riduzione delle disuguaglianze: garantire pari opportunità di partecipazione alle esperienze internazionali a studenti con disabilità, svantaggi sociali o culturali, promuovendo l'equità e la qualità dell'apprendimento.
4. Educazione ambientale e sostenibilità: promuovere la consapevolezza e l'impegno civico verso la tutela dell'ambiente, integrando valori di sostenibilità nelle attività didattiche e nei comportamenti quotidiani degli studenti.
5. Educazione digitale: potenziare le competenze digitali di studenti e docenti, favorendo l'uso efficace delle tecnologie per l'apprendimento, la creatività e la collaborazione.
6. Sviluppo delle competenze trasversali: migliorare soft skills come comunicazione, lavoro di squadra, problem solving, spirito di iniziativa e flessibilità, essenziali per la formazione personale e professionale.

La possibilità per gli studenti di trascorrere periodi formativi presso scuole europee, vivendo un'immersione linguistica e culturale diretta che accelera significativamente l'apprendimento e la padronanza della lingua straniera rafforza anche le competenze interculturali, la fiducia comunicativa e la motivazione allo studio delle lingue.

Insieme ai gemellaggi digitali, queste mobilità formative rispondono in modo efficace all'esigenza di internazionalizzazione e arricchimento della proposta didattica, garantendo un apprendimento più autentico e completo, capace di superare le barriere linguistiche e culturali evidenziate dalle sfide attuali della nostra scuola. L'obiettivo è allineato alle strategie previste dal Piano di Miglioramento (PdM) dell'Istituto Comprensivo (IC), in particolare nella sua sezione "esiti", con lo scopo di migliorare le competenze chiave degli studenti. Questo collegamento rafforza l'idea che le attività didattiche siano dirette al raggiungimento di risultati specifici, contribuendo all'autovalutazione e al miglioramento del sistema scolastico.

Il contatto diretto con scuole partner favorisce inoltre lo scambio di buone pratiche educative tra docenti e l'ampliamento delle reti di collaborazione europea, elementi fondamentali per l'innovazione didattica e la crescita della comunità scolastica.

Per monitorare i progressi nell'acquisizione di lingue straniere e competenze digitali, si possono utilizzare valutazioni formative continue e strumenti specifici, come test pratici, simulazioni, questionari e rubriche di valutazione che includono anche capacità di comunicazione in contesti reali e abilità interculturali.

Osservazioni sistematiche e feedback continui durante le attività laboratoriali. Autovalutazioni degli studenti per riflettere sul proprio apprendimento linguistico e motivazione. Valutazione delle produzioni concrete come elaborati multilingue, video, presentazioni e report provenienti da gemellaggi digitali e mobilità all'estero.

Indicatori qualitativi e quantitativi saranno relativi alla partecipazione attiva, successo nelle attività svolte, miglioramento progressivo e feedback dei partner europei.

Questa combinazione di metodi garantisce un monitoraggio continuo, dettagliato e inclusivo dei progressi degli studenti, allineato a standard riconosciuti e con focus sia sulle competenze linguistiche sia sulle capacità comunicative e interculturali.

Le attività di mobilità pianificate contribuiranno al raggiungimento degli obiettivi del piano Erasmus.

Promuoveranno il potenziamento delle competenze linguistiche, permettendo agli studenti di utilizzare le lingue straniere in contesti reali di interazione con coetanei europei, migliorando così la loro comunicazione orale e scritta.

Favoriranno l'apprendimento interculturale attraverso il contatto diretto con culture e realtà diverse, rafforzando la consapevolezza di cittadinanza europea e la valorizzazione della diversità come risorsa.

Sosterranno la crescita personale degli studenti, incoraggiando autonomia, responsabilità, capacità di adattamento e partecipazione attiva, elementi fondamentali per la loro formazione integrale.

Contribuiranno a diffondere la cultura della sostenibilità e della cittadinanza attiva, coinvolgendo gli studenti in esperienze concrete legate alla protezione ambientale e all'impegno civico.

Rafforzeranno la dimensione europea dell'istituto promuovendo una cultura di apertura, inclusione e cittadinanza attiva, in linea con le priorità Erasmus+ di sviluppo della cooperazione e dell'eccellenza educativa.

Consentiranno lo scambio e la condivisione delle migliori pratiche tra docenti di diversi paesi, facilitando l'innovazione metodologica e didattica con ricadute positive sull'intera comunità scolastica.

Contribuiranno a creare un ambiente scolastico più motivante e soddisfacente, aumentando la motivazione e la soddisfazione del personale nello svolgimento delle proprie attività quotidiane