

PIANO DI AZIONI LA SCUOLA CHE PROMUOVE SALUTE

IC SIANI ALIGHIERI
MARIGLIANO

Finalità e principi ispiratori del Piano

Una scuola che promuove salute in modo efficace mette in atto un approccio ampio di promozione della salute e del benessere. Oltre a questo, è però necessario definire le priorità e i principali temi di salute su cui si ritiene opportuno concentrarsi, in linea con le indicazioni connesse alla definizione di priorità, traguardi e obiettivi di processo identificati nel RAV.

Dopo avere valutato la situazione di partenza della propria scuola, e compilato il “Profilo di Salute ed Ecosostenibilità”, si analizzano gli esiti aver identificato i bisogni e le priorità, queste informazioni possono essere usate per costruire il **piano d’azione** della propria scuola che promuove salute. In questa fase, i membri della comunità scolastica lavorano insieme sul futuro della scuola che promuove salute, ad esempio per definire su cosa vogliono concentrarsi, cosa vogliono raggiungere, come e in quanto tempo farlo.

Fasi del Piano di Azione:

1. Analisi del Profilo di Salute e di Ecosostenibilità – strumento di autovalutazione”;
2. Individuare i bisogni e le priorità in tema di salute;
3. Stabilire scopi e obiettivi per ciascuna tematica prioritaria individuata;
4. Piano d’azione (tabella finale);
5. Analisi dei risultati.

Stabilire le priorità e metterle per iscritto

Dopo aver analizzato la situazione iniziale, compilando l’allegato 1 “Profilo di salute e di ecosostenibilità – strumento di autovalutazione”, è possibile iniziare a pensare a quali sono le priorità e le sfide della scuola che promuove salute e al modo in cui si intende approcciarle.

Una volta scelti i temi prioritari (massimo n. 3 tematiche) della scuola, inserirli nella tabella seguente, per documentare le scelte fatte.

PRIORITÀ IC SIANI ALIGHIERI MARIGLIANO

LE PRIORITÀ DELLA SCUOLA CHE PROMUOVE SALUTE
1. ALIMENTAZIONE
2. ATTIVITA' FISICA
3. SICUREZZA

PIANIFICARE LE AZIONI

Il passo successivo per passare dall'idea alla pratica è stendere un piano d'azione concreto. Esso serve sia a definire i passi per raggiungere gli obiettivi e gli scopi della scuola che promuove salute sia a valutarne il successo. Il piano d'azione include una lista di strategie e attività per aiutare a rispettare i tempi entro cui gli scopi e gli obiettivi devono essere raggiunti.

Una volta definite le priorità della nostra scuola che promuove salute, è importante decidere gli scopi e gli obiettivi corrispondenti. Stabilire scopi e obiettivi chiari e ragionevoli aiuta a riconoscere quali traguardi si vogliono raggiungere nel successivo anno scolastico e nei 3 anni seguenti. Gli scopi e gli obiettivi aiutano anche a impostare la fase di valutazione; essi sono, infatti, utili per capire se il processo della scuola che promuove salute è stato implementato con successo e se sono stati raggiunti i risultati attesi.

1. Gli scopi rappresentano il guadagno complessivo atteso in termini di salute e benessere e dovrebbero basarsi sulle priorità scelte. Le scuole possono anche individuare scopi relativi alle conoscenze, le competenze e l'ambiente che influenzano la salute e il benessere stessi
2. Gli obiettivi sono declinati in attività e risultati misurabili che concorrono al raggiungimento degli scopi.

Nelle seguenti tabelle gli scopi e gli obiettivi della nostra scuola che promuove salute, sulla base delle priorità scelte.

Priorità 1.
Scopo per priorità 1 • Ampliare le conoscenze e aiutare gli alunni a sviluppare abitudini sane che influenzeranno tutta la loro vita.
Obiettivi per priorità 1 • Utilizzare cibi sani nella merenda facendo prendere consapevolezza dell'importanza della sana alimentazione.
Priorità 2.
Scopo per priorità 2 • Formare studenti più sani, equilibrati e consapevoli.
Obiettivi per priorità 2 • I comportamenti acquisiti dagli alunni tendono a restare nel tempo. Imparare che muoversi ogni giorno è importante e aiuta a mantenere uno stile di vita sano da adulti.
Priorità 3.
Scopo per priorità 3 • Sicurezza
Obiettivi per priorità 3 • Ridurre incidenti in ambiente domestico

3. Tempistiche per le varie attività, chi è responsabile di cosa e quale budget è a disposizione per le attività previste¹:

Tabella: Piano d'azione di una scuola che promuove salute						
Scopi	Obiettivi	indicatori di processo/esito	Compiti/attività	Personale coinvolto & responsabilità	Risorse & costi	Tempistiche (in quanto tempo intendi raggiungere l'obiettivo?)

¹ Si specifica che degli interventi programmati, almeno uno deve essere scelto tra le Buone Pratiche di cui al Catalogo dell'ASL competente per territorio, al fine di rispettare lo standard minimo delle Scuole promotrici di Salute, come indicato nell'Accordo di Rete SPS.

Promuovere una sana alimentazione	Aumentare il consumo di cibi sani tra gli alunni	% di alunni che scelgono merende sane	Laboratori di educazione alimentare; campagne informazione	Insegnanti, personale scolastico, genitori	Budget per materiali e attività	1 anno
Incrementare l'attività fisica quotidiana degli studenti	Far aumentare il tempo dedicato all'attività motoria giornaliera	Report settimanale delle ore di attività fisica	Organizzazione di pause attive e sport pomeridiani	Insegnanti di educazione fisica	Costi per attrezzature sport	2 anni
Garantire sicurezza e benessere	Ridurre incidenti e sentimento di insicurezza	Numero incidenti segnalati.	Formazione su sicurezza	Insegnanti, personale scolastico, genitori	Budget sicurezza e formazione	1 anno

Il presente Piano è stato deliberato dal Collegio dei Docenti il 29/09/2025 delibera n. 2